

# 杉並総合高等学校令和2年度 教科 国語 科目 国語総合 現代文 年間授業計画

教科: 国語 科目: 国語総合 現代文 単位数: 2単位

対象年次: 第1年次 11R～16R)

使用教科書: ( 第一学習社 高等学校 改訂版 国語総合 )

使用教材 : ( 数研出版「豊かな語彙力をはぐくむ新しい常用漢字」・京都書房「新訂 国語図説 四訂版」)

	指導内容	国語総合現代文の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
四月	国語の学習の仕方の確認		①関心・意欲・態度 提出物の内容など	自宅 学習
	小論文の書き方を学ぶ	○小論文を自ら書く方法を理解させる。	②思考・判断 提出物の内容など	
	語彙力をはぐくむ	○基本的な漢字語の書き取りや語句の意味を学ぶ	③技術・表現 提出物の内容など	
			④知識・理解 提出物の内容など	
五月	評論文	①評論文を自分で読解していく方法を理解させる。 ・接続詞・語句を指摘し、文章どうしの関係性を説明する。 ・本文の要旨をまとめさせる。	①関心・意欲・態度 提出物の内容など	自宅 学習
	語彙力をはぐくむ	②評論に多く使われる語彙を調べて、論理的な文章を抵抗なく読むことができる語彙力をはぐくむ。	②思考・判断 提出物の内容など	
			③技術・表現 提出物の内容など	
			④知識・理解 提出物の内容など	
六月	評論文	①評論文の当該分野について、情報を獲得させる。 ・現状と課題や背景について ・価値観の変遷や今後の方策について ②具体例を手がかりに読解する方法を理解させる。	①関心・意欲・態度 授業態度、提出物の内容 など	5
			②思考・判断 授業中の質問・意見、定期 考査、提出物の内容など	
	小説	①様々な描写・表現の意味を、根拠を明確にしつつ考えさせる。 ・場面設定と人物設定から ・表情やしぐさ、一見何の脈絡もない表現から	③技術・表現 授業中の発言、定期考 査、提出物の内容など	3
			④知識・理解 授業中の発言、定期考 査、提出物の内容など	
七月	小説	①様々な描写・表現の意味を、根拠を明確にしつつ考えさせる。 ・場面設定と人物設定から ・表情やしぐさ、一見何の脈絡もない表現から	①関心・意欲・態度 授業態度、提出物の内容 など	3
		②それぞれが考えたテキストの主題とその根拠を提示させる。	②思考・判断 授業中の質問・意見、定期 考査、提出物の内容など	
	期末考査の振り返り	「1学期期末考査」の振り返りをさせる。 ・出題のねらいの説明 ・問題の考え方と答え方の説明 ・正解とならなかった原因の確認	③技術・表現 授業中の発言、定期考 査、提出物の内容など	1
			④知識・理解 授業中の発言、定期考 査、提出物の内容など	

	指導内容	国語総合現代文の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
九月	詩歌	①近代短歌・俳句についての概要を知らせる。 ②様々な短歌・俳句を音読し、近代短歌に慣れさせる。	①関心・意欲・態度 授業態度、提出物の内容など	5
		③主要な歌人・俳人の作品について、読解させ鑑賞させる。 ④好きな作品について、自分のことばで感想を書かせる。	②思考・判断 授業中の質問・意見、定期 考査、提出物の内容など	
	評論文	①評論文の当該分野について、新しい概念を獲得させる。 ・従来の通念と新しい概念(筆者の論)を理解させる。 ・難解な語彙や二項対置を生む語彙に注意させる。	③技術・表現 授業中の発言、定期考 査、提出物の内容など	2
		②身近な具体例や自分の経験にひきつけて考えさせる。	④知識・理解 授業中の発言、定期考 査、提出物の内容など	
十月	評論文	①評論文の当該分野について、新しい概念を獲得させる。 ・従来の通念と新しい概念(筆者の論)を理解させる。 ②身近な具体例や自分の経験にひきつけて考えさせる。	①関心・意欲・態度 授業態度、提出物の内容 など	3
	中間考査の振り返り	「2学期中間考査」の振り返りをさせる。 ・出題のねらいの説明 ・問題の考え方と答え方の説明 ・正解とならなかった原因の確認	②思考・判断 授業中の質問・意見、定 期考査、提出物の内容な ど	1
	評論文	抽象的な概念を扱う評論文に取り組みせる。 ・難解ではあるが、読解上必要となる語彙について説明する。 ・二項対置を生む語彙に、特に注意させる。 ・語彙の使い分けから、筆者の考え方について考えさせる。	③技術・表現 授業中の発言、定期考 査、提出物の内容など	2
			④知識・理解 授業中の発言、定期考 査、提出物の内容など	
十一月	評論文	抽象的な概念を扱う評論文に取り組みせる。 ・難解ではあるが、読解上必要となる語彙について説明する。 ・二項対置を生む語彙に、特に注意させる。 ・語彙の使い分けから、筆者の考え方について考えさせる。	①関心・意欲・態度 授業態度、提出物の内容 など	2
	スタディサポートの振り返り	「第2回スタディサポート」の現代文の問題の振り返りをさせる。 ・問題文の読解と出題のねらいの確認 ・問題の考え方と答え方の説明	②思考・判断 授業中の質問・意見、定 期考査、提出物の内容な ど	1
	評論文	①評論文の当該分野について、情報を獲得させる。 ②獲得した情報をもとに、自分の意見を展開させる。 ・現代的課題について、その原因や対応策を書かせる。	③技術・表現 授業中の発言、定期考 査、提出物の内容など	3
			④知識・理解 授業中の発言、定期考 査、提出物の内容など	
十二月			①関心・意欲・態度 授業態度、提出物の内容 など	
	評論文	①評論文の当該分野について、情報を獲得させる。 ②獲得した情報をもとに、自分の意見を展開させる。 ・現代的課題について、その原因や対応策を書かせる。	②思考・判断 授業中の質問・意見、定 期考査、提出物の内容な ど	1
	期末考査の振り返り	「2学期期末考査」の振り返りをさせる。 ・出題のねらいの説明 ・問題の考え方と答え方の説明 ・正解とならなかった原因の確認	③技術・表現 授業中の発言、定期考 査、提出物の内容など	1
	小説	季節に合致した小説を読ませ、感想を書かせる。 ・現代の小説 ・近代の小説	④知識・理解 授業中の発言、定期考 査、提出物の内容など	5

	指導内容	国語総合現代文の具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
一月	小説	①史実が下地となっている小説にふれさせる。 ・史実が理解できる資料を、補助教材として読ませる。 ・人物の心情について、その史実を根拠に推測させる。 ②発展的な読書や研究をさせ、レポートを書かせる。	①関心・意欲・態度 授業態度、提出物の内容など	4
			②思考・判断 授業中の質問・意見、定期考査、提出物の内容など	
			③技術・表現 授業中の発言、定期考査、提出物の内容など	
			④知識・理解 授業中の発言、定期考査、提出物の内容など	
二月	模擬試験の振り返り	「模擬試験」の現代文の問題の振り返りをさせる。 ・問題文の読解と出題のねらいの確認 ・問題の考え方と答え方の説明	①関心・意欲・態度 授業態度、提出物の内容など	1
	評論文	①評論文の当該分野について、情報を獲得させる。 ②今まで学んできた評論文を読解する方法を駆使させる。 ・接続詞などを通して ・具体例を通して ・二項対置を生む語彙を通して	②思考・判断 授業中の質問・意見、定期考査、提出物の内容など	2
	学力調査の振り返り	「学力調査」の現代文の問題の振り返りをさせる。 ・問題文の読解と出題のねらいの確認 ・問題の考え方と答え方の説明	③技術・表現 授業中の発言、定期考査、提出物の内容など	1
	評論文	①評論文の当該分野について、情報を獲得させる。 ②今まで学んできた評論文を読解する方法を駆使させる。 ・接続詞などを通して ・具体例を通して ・二項対置を生む語彙を通して	④知識・理解 授業中の発言、定期考査、提出物の内容など	2
三月	期末考査 答案返却、考査の振り返り	「期末考査」の振り返りをさせる。 ・出題のねらいの説明 ・問題の考え方と答え方の説明	①関心・意欲・態度 授業態度、提出物の内容など	1
	表現	自分の関心のある分野について、グループ発表をさせる。 ・自分で集めた情報を整理・分析する。 ・奉仕活動などで体験して分かったことをまとめる。 ・今後どのような活動に繋げていくかという形でまとめる。	②思考・判断 授業中の質問・意見、定期考査、提出物の内容など	3
			③技術・表現 授業中の発言、定期考査、提出物の内容など	
			④知識・理解 授業中の発言、定期考査、提出物の内容など	