

都立杉並総合高等学校 令和2年度 人間と社会 年間授業計画

教科：総合的な探究の時間 科目：人間と社会 単位数：1単位
 対象学年組：第1学年(11R～16R)
 使用教科書：(人間と社会)
 使用教材：()

	指導項目	科目 人間と社会の具体的な指導内容	評価の観点・方法	配当 時数
4月				
5月				
6月	導入	○「人間と社会」オリエンテーション この教科・科目のねらい・年間計画を学ぶ	「人間と社会」の学習内容を知り、基礎的な知識や意義を積極的に学び、適	2
7・8月	ボランティア活動についての研究	夏季ボランティア活動についての計画、準備を行う。	思考・判断・関心・意欲・態度	6

	指導項目	科目 人間と社会の具体的な指導内容	評価の観点・方法	配当 時数
9 月				
10 月	演習	「文化の多様性」 JETの方の講演を通して、文化の多様性を理解し、国際交流や国際ボランティアに対する知見を深め、何をなすべきかペアワーク・グループワークを活用しながら考えをまとめる。	思考・判断 関心・意欲・態度	2
	演習	「科学技術の先に…生命倫理を考える」 AIと人間のかかわりに関する教材をもとに、これからの生命倫理や職業について、ペアワーク・グループワークを活用しながら考えをまとめる。	思考・判断 関心・意欲・態度	1
11 月	演習	「人間関係を築く」 エゴグラムやジョハリの窓などの作成をもとに、クラスメイトとの人間関係をいかに構築すると容易化をペアワーク・グループワークを活用しながら考え、まとめる。	思考・判断 関心・意欲・態度	1
12 月	事前学習	外部協力団体による奉仕活動の紹介 ※ 以下の分野の活動から1つを選択する ①高齢者福祉分野の活動 「高齢者との共生」 ②障害者福祉分野の活動 「仲間との共生」「手話で話そう」 ③児童福祉分野の活動 「絵本の読み聞かせ」「紙芝居」 ④国際交流・協力分野の活動 「開発途上国支援」 ⑤環境保全分野の活動 「イベントのごみを減らそう」 「私もあなたも地球人」「緑豊かな循環可能社会を目指して」	関心・意欲・態度 知識・理解 思考・判断 関心・意欲・態度	2
1 ・ 2 月	体験活動	※ 選択した分野の活動を行う ①高齢者福祉分野の活動 「高齢者との共生」 ②障害者福祉分野の活動 「仲間との共生」「手話で話そう」 ③児童福祉分野の活動 「絵本の読み聞かせ」「紙芝居」 ④国際交流・協力分野の活動 「開発途上国支援」 ⑤環境保全分野の活動 「イベントのごみを減らそう」「私もあなたも地球人」「緑豊かな循環可能社会を目指して」	思考・判断 関心・意欲・態度	8
3 月	事後学習	①体験活動のまとめを行う。 ②連携先の団体を招いて成果発表会を行う。	関心・意欲・態度 思考・判断 知識・理解	3