

都立杉並総合高校 令和2年度年間授業計画

教 科:(産業社会と人間) 科 目:(産業社会と人間) 単 位 数:(1単位)

対象年次組:第 1 年次

使用教科書:(なし)

使用教材:(学校作成)

	指導内容	科目 産業社会と人間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
4 月				
5 月	R-CAPデータ分析	分析結果を理解させ、自分への気づきとする。授業の選択に際し自分の客観的データを見させて各自に合った選択科目を選ぶことにつなげる。	ワークシート 授業への取り組み方	3
	学部学科調べ	選択科目を選ぶ際に、卒業後の学問分野について把握させ、いろいろな選択肢が存在することに気づかせる。	ワークシート 授業への取り組み方	1
	中間考査に向けての学習計画	学習計画を立てることの意味を知り、自学自習の定着を目指す。	ワークシート 授業への取り組み方	1
6 月	選択科目説明会	選択科目をとる際の注意点留意点について説明をする。	ワークシート 授業への取り組み方	2
	スタディサポート分析会	各自の学習形態の改善のための資料の見方を説明し、学習の取組の改善を考えさせる	ワークシート 授業への取り組み方	1
	教科ごとの科目選択のポイント 1	進路選択についての基礎知識を提供し、各自の適性を見定める一助とする。	ワークシート 授業への取り組み方	1
	教科ごとの科目選択のポイント 2	各教科より、選択科目についての説明を受け、科目選択の参考とする。	ワークシート 授業への取り組み方	2
	受験科目調べ	受験の教科を決定することと進路にあわせた学習とは何かを考えさせ、基礎学力の充実につながり選択科目を履修する大切さを知る。	ワークシート 授業への取り組み方	2
	選択科目予備調査	2年次の選択科目のやり方を知り、不明な部分を明らかにさせる。	ワークシート 授業への取り組み方	1
7 月	上級学校調べ	オープンキャンパスなどへの参加や、出前授業の利用など具体的に各自の進路にあわせた学校の調べ方を知る。	ワークシート 授業への取り組み方	2
	進路ガイダンス	事前アンケートを行い、興味関心のある2つの分野を選択し、実際に上級学校の担当者を本校に招き、学部紹介や講演を聞き、理解を深める。	ワークシート 体験授業への取り組み方	2
8 月	オープンキャンパスへの参加 会社見学	実際の進路先を見学して進路への見識を増す。		

	指導内容	科目 産業社会と人間の具体的な指導目標	評価の観点・方法	予定 時数
9 月	上級学校調べ	夏休みの課題の発表	ワークシート 授業への取り組み方	1
	選択科目の決定1	受験科目調べと進路選択	ワークシート 授業への取り組み方	1
10 月	選択科目本調査	2年次の選択科目を決定する。	ワークシート 授業への取り組み方	2
11 月	上級学校調べ	大学・専門学校先輩が語る会	ワークシート 授業への取り組み方	2
	小論文指導	小論文の書き方の指導	ワークシート 授業への取り組み方	2
12 月	進路ガイダンス	事前アンケートを行い、興味関心のある2つの分野を選択し、実際に上級学校の担当者を本校に招き、学部紹介や講演を聞き、理解を深める。	ワークシート 体験授業への取り組み方	2
	課題研究発表会	3年生の課題研究発表会にさんかする	ワークシート 授業への取り組み方	2
	課題研究発表会の振り返り	自分の進路にあわせた勉強計画の一環として課題研究に向けた意識を高める。	ワークシート 授業への取り組み方	1
1 月				
2 月				
3 月	キャリアプラン	キャリアプランを考える。 自分に必要な行動や学習を再確認させる。	ワークシート 授業への取り組み方	1
	キャリアプラン	2年次に向けた学習計画を経て春休みの有効利用を考えさせる。	ワークシート 授業への取り組み方	1