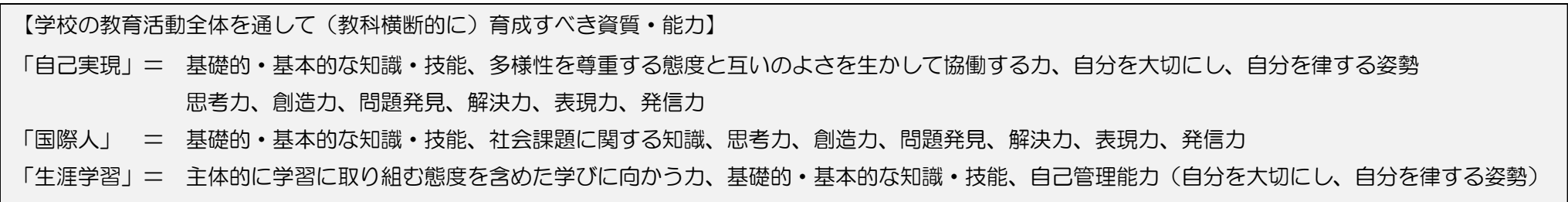
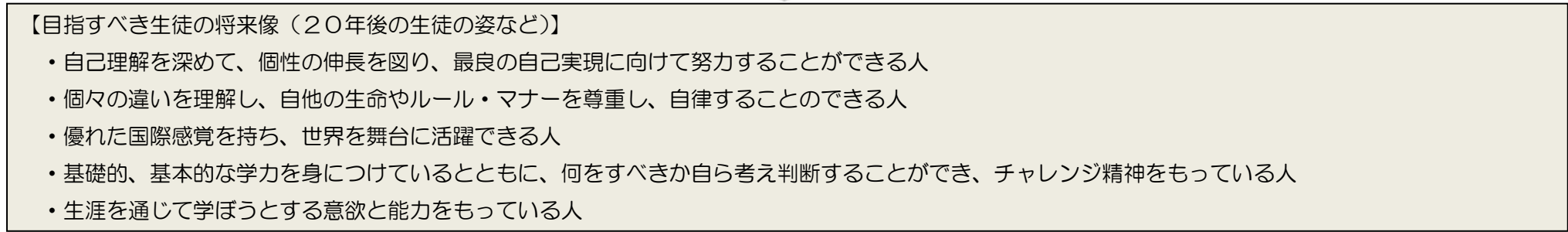
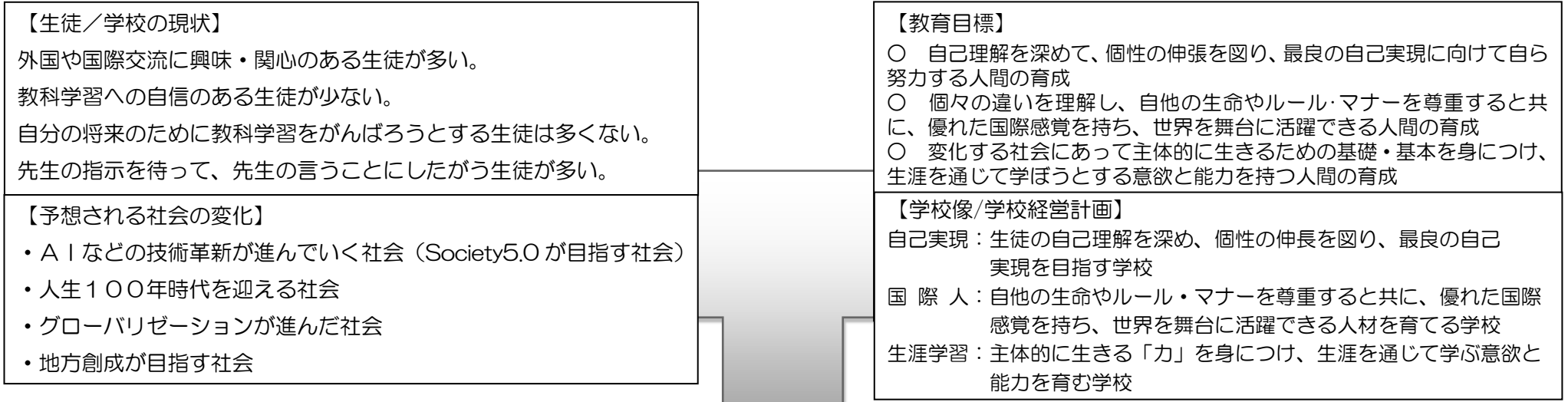


都立杉並総合高等学校 グランドデザイン



【学校の教育活動全体を通して（教科横断的に）育成すべき資質・能力に基づくルーブリック】

育成すべき資質・能力		レベル1	レベル2	レベル3
知識・技能	基礎・基本的な知識・技能	基礎的・基本的な知識・技能を着実に獲得することができる。	基礎的・基本的な知識・技能を、既存の知識・技能と関連付けたり、組み合わせたりすることができる。	基礎的・基本的な知識・技能を社会の様々な場面で活用できる知識・技能として体系化することができる。
	社会課題に関する知識	地域や社会の成り立ちについての基礎的な知識がある。	家庭やクラス内などの課題や地域社会が抱える課題についての知識がある。	世界の状況や、国際社会が抱える課題についての知識がある。
思考力・判断力・表現力等	思考力、創造力（問題発見、解決力）	与えられた問題に対して、解決しようとすることができる。	自らで、問題や課題を発見し、それを分析し、解決することができる。	自らで、問題を発見し、広い視野でその物事の本質を見極め、解決しようとするすることができる。
	表現力、発信力	自分の気持ちや考え、意向を相手に伝えることができる。	自分の意見や考えをまとめることができる。また、多くの人に伝えることができる。	自分の意見や考えを、資料や統計などを適切に活用しながら、わかりやすく伝えることができる。
学びに向かう力、人間性等	主体的に学習に取り組む態度も含めた学びに向かう力	自分の意志で活動するし、明確な目的を設定し、上達や成長を実感することができる。	問題の発見、解決に向け、事象を各教科との結びつきを考え、学習に取り組むことができる。	実社会・実生活から自ら課題を見だし、それに向かって探究、学ぼうとすることができる。
	多様性を尊重する態度と互いのよさを生かして協働する力	集団の中にある自覚を持ち、自分が意味のある存であることを理解し、考えることができる。	集団の中で、自分の果たすべき役割を見つけ、そのことを最後まで実行することができる。	困難にぶつかりながらも、自分の責任を果たすことができ、他者にも粘り強く働きかけて、集団の力を引き出すことができる。
	自分を大切にし、自分を律する姿勢	教師の指導を理解し、自分の中できちんと善悪の判断をすることができる。	自らを律することができる。周囲に流されず、正しい判断をすることができる。	リーダーとしての立場に立って集団をよりよい方向へ導くことができる。

